

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экологический туризм

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.препод., Темерова В.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Сформировать системные знания о содержании, принципах развития и организации экологического туризма и компетенции проектирования, разработки и реализации экскурсионных услуг в области природного, экологического туризма.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение природоохранной и социально-экономической роли экологического туризма в обществе;
- освоение концепции устойчивого развития туризма;
- изучение мировой практики развития экологического туризма и современного состояния эколого-туристской деятельности в России;
- изучение принципов рационального использования эколого-туристского потенциала Красноярского края;
- изучение правового регулирования отношений и безопасности в сфере экологического туризма;
- овладение принципами и методами использования экологических технологий в туризме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма; систему национальных парков и резерватов, практикующих экологический туризм; наиболее характерные экосистемы модельных национальных парков и резерватов разных стран мира. использовать современные информационно-коммуникативные ресурсы, включая интернет. инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.
ПК-5: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	

ПК-5.1: Оценивает состояние компонентов окружающей	основные особенности распространения и биологии типичных животных и растений, демонстрируемых
среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ в соответствии с требованиями нормативных документов.	экологическим туристам на разных континентах Земли; активно участвовать в поиске новой информации о биологических основах экологического туризма в разных странах мира; инновационными модульными методами и приемами эффективного использования современных средств обучения: компьютерных программ, мультимедийных проекторов, интернет-ресурсов.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10624..>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,11 (40)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Практические навыки разработки проекта организации экологического туризма									
	1. Общие представления о выборе территории для экологического туризма. Обсуждение выбранных территорий			4					
	2. Подбор территории для экологического туризма. Характеристика представлена в ФОС							4	
	3. Общие представления о цели проекта по экологическом туризме.			4					
	4. Общие представления о цели проекта по экологическом туризме. Хараткеристика представлена в ФОС.							8	
	5. Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме.			4					
	6. Требования к безопасности жизнедеятельности в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							6	

7. Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме.			4					
8. Экологические просвещение и обучение в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							6	
9. Развлечения и оздоровление в экологическом туризме.			4					
10. Развлечения и оздоровление в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							4	
11. Услуги экологические туризма.			4					
12. Услуги экологические туризма. Характеристика представлена в ФОС.							4	
13. Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме.			4					
14. Инфраструктура размещения, транспорт, питание в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							4	
15. Маркетинг и реклама в экологическом туризме.			4					
16. Маркетинг и реклама в экологическом туризме. Характеристика представлена в ФОС.							4	
Всего			32				40	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Саак А. Э., Пшеничных Ю. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учеб. пособие для вузов(СПб.: Питер).
2. Боголюбов В. С., Орловская В. П. Экономика туризма: учебное пособие для обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства"(Москва: Академия).
3. Соколова М. В. История туризма: учеб. пособие для вузов по напр. "Туризм"(Москва: Академия).
4. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).
5. Гебель П., Хюльсхоф Б. ф. Д. ц. Природное наследие человечества. Ландшафты и сокровища природы под охраной ЮНЕСКО: [перевод с немецкого](Москва: Бертельсманн Медиа Москау [БММ] АО).
6. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса: учебное пособие для вузов по географическим и экологическим специальностям(Москва: Финансы и статистика).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Проектор или мультимедийный комплекс, подключенный к ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. http://tourlib.net/books_tourism/babkin08.htm
2. <http://www.ecosiberia.org/>
3. <http://www.lumarx.com>
4. <http://geodom.org/stati/ekologicheskie-marshruty-dlya-turistov.html>
5. <http://doopt.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория с проектором или широкоформатным телевизор, подключенные к компьютеру или ноутбуку с операционной системой Windows и офисным пакетом Microsoft Office и актуальной версией видеоплеера.